
B) PROJET PEDAGOGIQUE du COLLEGE

Un collège innovant et accompagnant : CONSTRUIRE ENSEMBLE pour REUSSIR ENSEMBLE,

Une TAILLE d'établissement qui permet de relever 4 défis:

- Celui de la construction de son intériorité et de sa FOI (donner du SENS): éveil théologique dans l'ESPERANCE
- Celui d'un accompagnement personnalisé dans la progression et dans l'orientation pédagogique (se former pour choisir son AVENIR): excellence pédagogique dans la PERSEVERANCE
- Celui de la dynamique des projets, notamment artistique, culturel et sportif (mobilité et création): s'ouvrir suffisamment pour devenir LIBRE): l'action éducative dans l'EPANOUISSEMENT.
- Celui de la formation à l'autonomie et à la responsabilité : l'esprit de CHARITE (construction de soi tournée vers le Don et l'Autre).

1) -->Un accompagnement pédagogique pour mieux se former et progresser

a- Des aménagements spécifiques

- ❖ Heures hebdomadaires de travail en demi-groupe de NIVEAU en Français, Mathématiques et Anglais.
- ❖ Travail expérimental en sciences au laboratoire
- ❖ Utilisation d'outils numériques en salle informatique
- ❖ Ateliers de progression méthodologique (1 heure en 6^{ème} - 1 heure en 5^{ème})
- ❖ Aide aux devoirs et à la progression pédagogique (6^{ème}/5^{ème}) et heures d'études encadrées par un professeur en 4^{ème}/3^{ème}
- ❖ Pour encourager un travail régulier et approfondi : une heure de Devoir Sur Table (DST) par semaine de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- ❖ Un collège centre d'examen (Brevet des collèges) pour garder ses repères

b- Orientation et préparation au lycée (Parcours AVENIR)

- ❖ Suivi personnalisé de l'orientation en 3^{ème} (3 à 4 séries d'entretiens individuels élèves-chef d'établissement pour affiner le projet d'orientation)
- ❖ Participation obligatoire des élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} au Forum des Métiers
- ❖ Semaine de Stage de découverte en entreprise en 3^{ème} (L'Oral du Brevet des Collèges porte sur les enjeux de ce stage dans le cadre du parcours Avenir)
- ❖ Réunions d'information sur les enjeux du Lycée proposées aux familles et aux élèves

c- L'ouverture à l'Europe et au monde

- ❖ Cours de langue avec professeurs « native speaker » (anglais, et espagnol) dès la 6^{ème}
- ❖ Voyages et sorties multiples en France ou en Europe : l'école « hors les murs »
- ❖ Stage de théâtre en anglais (4^{ème})
- ❖ **Proposition de Préparation au Certificat de Cambridge en anglais**
- ❖ Atelier hebdomadaire de sensibilisation aux questions écologiques en 5^{ème}

2) --> Une pédagogie de l'éducation pour développer les compétences, mieux s'exprimer et s'épanouir

a- Dans la mise en place de projets multiples

- ❖ Propositions artistiques et culturelles par classe (clip vidéo, pièce de théâtre...)
- ❖ Propositions scientifiques : création d'un Journal des Sciences, atelier écologique.
- ❖ Un **EMPLOI DU TEMPS à Horaires aménagés (type « école anglaise »)** :
 - Le **MATIN** consacré aux apprentissages fondamentaux, l'**APRES-MIDI** aux matières de la mobilité, de la créativité et de l'expression (EPS, Théâtre 5^{ème}, Arts Plastiques, Education Musicale, TP Labo, travail en Groupe)
 - Le **mercredi** matin : ateliers éducatifs optionnels proposés aux 6^{ème} (ateliers : Sport, Arts Plastiques, Théâtre)
- ❖ Ateliers « Silence, on lit » ®
- ❖ Des cours de théâtre inclus dans l'emploi du temps en 5^{ème} et en 4^{ème}
- ❖ Une journée des arts en fin d'année

b- Dans l'établissement de relations de confiance et de cohésion

- ❖ Une taille d'établissement favorisant un climat de confiance et des relations privilégiées entre les élèves et l'équipe éducative (**auto-surveillance progressive des DST par les élèves**)
- ❖ Temps de cohésion en 6^{ème} en début d'année avec le Professeur Principal à la rentrée (voyage d'intégration des 6^{ème} (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}) et **Conseil Coopératif** des Professeurs Principaux
- ❖ Mise en place d'un Espace de Parole Régulier sur l'heure de pastorale
- ❖ **Valoriser les compétences : concours des talents organisé en fin d'année**
- ❖ Activités sportives collectives : Trophée Aventure départemental en 4^{ème}, cross, tournoi de volley élèves-professeurs...

c- Dans le suivi personnalisé

- ❖ Ecole Directe : un lien privilégié entre l'équipe éducative et les familles (suivi des notes, cahier de texte, messagerie)
- ❖ Un Professeur principal impliqué au centre de l'équipe pédagogique de sa classe
- ❖ Organisation de forums parents-professeurs pour renforcer le suivi des élèves
- ❖ Suivi régulier et individualisé : concertation et conseils intermédiaires six fois dans l'année

En conclusion: Ainsi 4 Points d'excellence sont mis en avant:

- Une Taille de l'établissement qui permet des aménagements spécifiques
- Un Pôle de Différenciation pédagogique « sur mesure » (accompagnement académique, suivi personnalisé, orientation individualisée)
- Un Pôle linguistique, sportif et artistique (mobilité et création) performant
- Un Projet Pastoral dynamique

Notre PROJET favorise l'acquisition des **compétences des métiers du futur** : leadership, culture numérique, communication, intelligence émotionnelle, entrepreneuriat, citoyenneté globale, résolution de problèmes, esprit d'équipe.

Le collège Sainte Jeanne d'Arc est donc bien un collège pour tous, qui dispense une formation pour chacun où le jeune est accueilli, respecté, apprécié et reconnu.

Le collège Sainte Jeanne d'Arc est bien Le Collège de l'INNOVATION PEDAGOGIQUE !